

RÈGLES EHDAA POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2023

VALEUR PONDÉRÉE D'UN EHDAA INTÉGRÉ DANS UNE CLASSE RÉGULIÈRE

Catégories	Présoilaire							Primaire							Secondaire						
	Code	Moy.	Max.	Pond.				Code	Moy.	Max.	Pondération				Code	Moy.	Max.	Pond.			Cours d'exploitation technique Max. 23
				4 ans - Max. 17 (milieux ordinaires)	4 ans - Max. 16 (milieux défavorisés)	5 ans - Max. 19 (milieux ordinaires)	5 ans - Max. 18 (milieux défavorisés)				1 ^{re} année à 6 ^e année (milieux défavorisés) Max. 20	1 ^{re} année (milieux ordinaires) Max. 22	2 ^e année (milieux ordinaires) Max. 24	3 ^e -4 ^e années (milieux ordinaires) Max. 26				Sec. I (tous les milieux) Max. 28	Sec. II (tous les milieux) Max. 29	Sec. III-IV-V (tous les milieux) Max. 32	
A- Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage¹																					
Difficulté d'apprentissage ²	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	2-21	12	16	1,25	1,38	1,5	1,63	2-21	16	20	1,4	1,45	1,6	1,15
Troubles de comportement	12	8	10	1,7	1,6	1,9	1,8	12	10	12	1,67	1,83	2	2,17	12	12	14	2	2,07	2,29	1,64
Troubles graves du comportement associés à une déficience psychosociale	14	8	10	1,7	1,6	1,9	1,8	14	7	9	2,22	2,44	2,67	2,89	14	9	11	2,55	2,64	2,91	2,09

1. Les élèves à risque ne sont pas des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et ne sont donc pas sujets à pondération.

2. La compensation pour dépassement est versée lorsque, en cours d'année, aucun service n'est disponible pour l'élève.

Catégories	Précolaire							Primaire							Secondaire						
	Code	Moy.	Max.	Pond.				Code	Moy.	Max.	Pondération				Code	Moy.	Max.	Pond.			Cours d'exploitation technique Max. 23
				4 ans - Max. 17 (milieux ordinaires)	4 ans - Max. 16 (milieux défavorisés)	5 ans - Max. 19 (milieux ordinaires)	5 ans - Max. 18 (milieux défavorisés)				1 ^{re} année à 6 ^e année (milieux défavorisés) Max. 20	1 ^{re} année (milieux ordinaires) Max. 22	2 ^e année (milieux ordinaires) Max. 24	3 ^e -4 ^e années 5 ^e -6 ^e années (milieux ordinaires) Max. 26				Sec. I (tous les milieux) Max. 28	Sec. II (tous les milieux) Max. 29	Sec. III-IV-V (tous les milieux) Max. 32	
B-Élèves handicapés																					
Déficience motrice légère ou organique	33	10	12	1,42	1,33	1,58	1,50	33	12	14	1,43	1,57	1,71	1,86	33	14	16	1,75	1,81	2	1,44
Déficience langagière	34	5	7	2,43	2,29	2,71	2,57	34	6	8	2,5	2,75	3	3,25	34	10	12	2,33	2,42	2,67	1,92
Déficience langagière sévère : caractéristiques correspondant à l'audimutité	34	5	7	2,43	2,29	2,71	2,57	34	6	8	2,5	2,75	3	3,25	34	10	12	2,33	2,42	2,67	1,92
Déficience atypique	99	6	8	2,13	2,00	2,38	2,25	99	8	10	2	2,2	2,4	2,6	99	9	11	2,55	2,64	2,91	2,09
Déficience motrice grave	36							36							36						
Déficience visuelle	42	5	7	2,43	2,29	2,71	2,57	42	5	7	2,86	3,14	3,43	3,71	42	5	7	4	4,14	4,57	3,29
Déficience auditive	44							44							44						
Déficience intellectuelle profonde	23	4	6	2,83	2,67	3,17	3,00	23	4	6	3,33	3,67	4	4,33	23	4	6	4,67	4,83	5,33	3,83
Déficience intellectuelle moyenne à sévère	24	8	10	1,7	1,6	1,9	1,8	24	10	12	1,67	1,83	2	2,17	24	12	14	2	2,07	2,29	1,64
Troubles envahissants du développement	50	4	6	2,83	2,67	3,17	3,00	50	5	7	2,86	3,14	3,43	3,71	50	6	8	3,5	3,63	4	2,88
Troubles relevant de la psychopathologie	53							53							53						