



Le Bulletin

Volume 54 Numéro 18

Édition du 4 juin 2026

Dans ce Bulletin

Quelle est la différence entre les diverses listes d'embauche du personnel enseignant?.....p.1-2

Élections au SEHR (CSQ) : plus d'un candidat a postulé sur chaque poste en élection!.....p.2

Élections au poste de représentante du préscolaire primaire, présentation des candidates.....p.3-4-5

Élections au poste de représentante du secondaire et de l'éducation aux adultes, présentation des candidates.....p.5-6-7-8

Quelle est la différence entre les diverses listes d'embauche du personnel enseignant?

Dans la dernière édition du Bulletin syndical, nous avons distingué ensemble les caractéristiques des différents contrats d'engagements qui étaient offerts aux enseignantes et enseignants (E1, E2 et E3) et ce qu'ils impliquaient. Cependant, plusieurs nouveaux enseignants confondent encore les listes éphémères (qui deviendront cette année les bassins d'affectation) avec la liste de priorité d'embauche du Centre de services. Cependant, elles n'ont pas du tout les mêmes encadrements!

Au secteur jeunes, seule la liste de priorité d'emploi est encadrée par la convention collective. Pour y accéder, il faut avoir obtenu trois contrats au CSSDHR au courant des quatre dernières années. Sur cette liste, le critère d'ordonnancement pour le choix de tâche est l'expérience au sein du Centre de services.

Depuis quelques années seulement, le Centre de services a également mis sur pied une liste éphémère, en réponse à la pénurie de main-d'œuvre afin d'attirer et retenir les candidates et candidats potentiels en enseignement. Cependant, cette liste n'est pas conventionnée et les critères qui permettent d'y accéder et de choisir les contrats lorsqu'on y est inscrit, sont déterminés par l'employeur. De même, comme elle n'est pas protégée par la convention, elle peut disparaître à tout moment, d'où son appellation « éphémère ».

À l'Agenda

Jeudi 4 juin 2026

Séance d'information en vue de l'affectation des enseignant.e.s à statut précaire

Heure : 18 h 30

Lieu : Zoom

Mardi 9 juin 2026

Affectation du personnel enseignant régulier

Heure : 17 h 30

Lieu : Teams

Lors de sa création, toutefois, le SEHR a été consulté et a pu s'exprimer sur les critères permettant d'y accéder et son fonctionnement. Par contre, l'établissement de l'expérience et de l'ancienneté afin d'ordonner le choix des tâches représentait un travail colossal pour l'employeur, nous a-t-on laissé savoir. Dans le contexte de compressions budgétaires actuel et de gel d'embauche du personnel administratif, le Centre de services ne souhaitait plus procéder ainsi.

C'est la raison pour laquelle l'employeur a décidé de changer sa façon de faire cette année. Le choix de tâche au sein des différents bassins (A, B, C et D) sera déterminé par un tirage au sort.

Lorsque nous avons rencontré l'employeur à ce sujet, celui-ci prévoyait affecter lui-même les enseignantes et enseignants comme c'était le cas auparavant. Nous avons avisé le Centre de service que cette façon de changer les règles du jeu allait causer beaucoup de mécontentement chez les enseignantes et enseignants

précaires, et ce, même si le Centre de services était en droit de le faire. Du côté du SEHR, nous lui avons recommandé de ne pas changer les règles du jeu, mais qu'à défaut de le faire, on procède au moins au choix de tâche par un tirage au sort, de sorte que les enseignantes et enseignants puissent tout de même choisir leur tâche parmi celles restantes. Nous avons aussi recommandé au Centre de services de privilégier les enseignantes et les enseignants ayant déjà oeuvré au Centre de services et qui désiraient y travailler à nouveau, au sein des diverses listes. Cette façon de faire visait notamment, à faciliter la conciliation travail/famille et à offrir une certaine reconnaissance au personnel déjà connu du Centre. Le Centre de services a acquiescé à cette demande de compromis.

En ce qui concerne les secteurs de la formation professionnelle et de l'éducation aux adultes, l'octroi des contrats se fait via la liste de rappel qui est conventionnée, même si son accès dépend de l'opinion de la direction d'école.

Élections au SEHR (CSQ) : plus d'un candidat a postulé sur chaque poste en élection!

À la suite de la clôture de la période de mise en candidature pour les représentants du préscolaire-primaire ainsi que du secondaire et de l'éducation aux adultes au conseil exécutif du SEHR (CSQ), nous avons constaté que tous les postes des différents secteurs avaient reçu plus d'une mise en candidature! C'est donc dire que vous devrez élire vos représentants à l'assemblée générale de fin d'année.

Afin de vous permettre de vous prononcer, les candidates et candidats aux différents postes ont préparé un texte de présentation.

Rappelons que trois représentant(e)s pour le préscolaire primaire devront être désigné(e)s ainsi que deux pour le secondaire et l'éducation des adultes. Il faut également savoir que seuls les membres du secteur visé qui sont présents à l'assemblée générale peuvent voter.

Les candidates et candidats auront également 5 minutes chacun pour vous vendre leur salade le 18 juin prochain. Les personnes qui veulent voter électroniquement avaient jusqu'au 31 mai pour s'inscrire. Les autres pourront le faire de manière traditionnelle sur place.

C'est le président des élections, monsieur Martin Kirouac, qui annoncera le nom des personnes élues à l'assemblée générale, le 18 juin prochain. D'ici là, bonne réflexion!

Élections au poste de représentante du préscolaire primaire, présentation des candidates :

Stéphanie Lelotte, candidate pour le préscolaire-primaire



Bonjour à toutes et à tous,

Je m'appelle Stéphanie Lelotte. Je suis enseignante de 4e année à l'école Marie-Derome et membre élue du conseil exécutif du SEHR depuis bientôt un an.

Aujourd'hui, je sollicite votre confiance afin de renouveler mon mandat pour les deux prochaines années.

Si je me présente à nouveau, c'est que cette première année a confirmé quelque chose d'essentiel. Je suis à ma place dans l'engagement syndical. J'y ai trouvé une façon concrète d'agir pour défendre nos droits et porter votre voix.

En 2024, lors du Congrès de la CSQ, j'ai eu un véritable déclic. J'aime profondément enseigner, mais j'ai découvert une passion tout aussi forte pour la vie syndicale. Défendre les intérêts de mes collègues, porter leurs préoccupations et m'engager activement dans nos instances font désormais partie intégrante de mon engagement.

Au cours de la dernière année, grâce à votre confiance, j'ai développé une expertise concrète et élargi mon implication. Au sein du réseau SST du SEHR, j'ai approfondi mes connaissances de la Loi sur la santé et la sécurité du travail et des mécanismes de la CNESST afin de mieux accompagner les membres, notamment face aux enjeux psychosociaux de plus en plus présents dans nos milieux.

Ma participation au colloque de la FSE m'a permis de prendre du recul sur nos conditions professionnelles, d'échanger avec des collègues de partout au Québec et de tisser des liens porteurs pour la suite.

Je m'implique également au sein du réseau d'action féministe, où je contribue aux réflexions sur les enjeux d'égalité, de justice sociale et de conditions de travail. Je siège aussi au comité paritaire EHDAA, où je participe aux discussions entourant les services aux élèves et les réalités vécues dans nos milieux.

Ces engagements enrichissent ma compréhension du terrain et renforcent ma capacité à vous représenter avec sensibilité, rigueur et cohérence.

Cette année m'a permis de m'ancrer dans un rôle qui me ressemble, être présente, à l'écoute, engagée et déterminée. Je n'hésite pas à prendre la parole, à relever les défis et à m'investir pleinement dans les dossiers qui me sont confiés.

Pour le prochain mandat, je souhaite aller encore plus loin, approfondir mon expertise, particulièrement en santé et sécurité du travail, être davantage présente dans les milieux et soutenir concrètement les membres dans leur réalité quotidienne. Je veux aussi contribuer à renforcer notre mobilisation collective.

Je vous propose un engagement sincère, une écoute attentive et une volonté constante d'agir avec intégrité pour vous représenter.

C'est avec enthousiasme et humilité que je vous demande votre appui pour poursuivre ce mandat au sein du conseil exécutif pour les deux prochaines années.

Merci de votre confiance,

Stéphanie Lelotte

Catherine Lussier, candidate pour le préscolaire-primaire



Bonjour ! Je suis Catherine Lussier, enseignante depuis plus de 25 ans avec 15 ans d'expérience au primaire (et un arrêt de 10 ans au secondaire). Je suis déléguée depuis 20 ans et je dépose ma candidature pour un troisième mandat comme représentante du primaire au Conseil Exécutif. Depuis maintenant quatre ans, j'ai eu l'occasion d'accompagner mes collègues avec rigueur et engagement, tout en développant une solide compréhension des enjeux du milieu.

Je suis reconnue pour être disponible, efficace, fiable et attentive, toujours à l'écoute et rapide dans mes suivis. J'accorde une grande importance à la qualité du soutien offert aux membres et au maintien d'un climat de confiance avec les écoles de mon secteur.

Mon implication dépasse également les tâches de représentation. Je participe activement au réseau d'actions féministes, au comité des statuts et règlements, ainsi qu'au comité des civilités.

Motivée à poursuivre ce travail avec la même énergie et le même sens du devoir, je souhaite continuer à représenter mes collègues du primaire au niveau du Conseil Exécutif.

J'espère grandement pouvoir avoir votre vote lors de l'Assemblée Générale.
Merci beaucoup !

Catherine Lussier

Catherine Cardinal, candidate pour le préscolaire-primaire



Bonjour,

Lors de la prochaine assemblée générale, il y aura des élections au poste de représentant primaire. Comme j'ai déposé ma candidature pour ce poste, je tiens à me présenter.

J'enseigne au primaire depuis maintenant 24 ans. Dans ma carrière, j'ai travaillé dans plusieurs écoles autant en ville qu'en campagne. Je suis donc sensible aux réalités qui peuvent y être très différentes

Je suis une femme de défi. J'aime m'impliquer dans mon milieu. À l'école, j'ai fait partie de plusieurs comités tel que le conseil-enseignant et le comité EHDAA. Je suis déléguée syndicale depuis plus d'une dizaine d'année. Il y a plusieurs années, j'ai fait partie du conseil exécutif de notre syndicat et j'ai pu revivre l'expérience cette année.

À l'extérieur du milieu scolaire, j'ai été membre du conseil d'administration du comité de loisirs de ma commu-

nauté. J'ai aussi été conseillère municipale pendant environ 7 ans. C'est un champ d'expertise complètement différent, mais il m'a permis d'apprendre ce que ça signifie de représenter un groupe et de travailler dans le but d'améliorer les conditions pour celui-ci. Je crois que cette expérience peut être un atout pour moi dans l'exercice du poste de représentante primaire.

Pourquoi moi ?

- Parce que je crois que j'ai les aptitudes pour relever ce défi. Je suis une personne extrêmement organisée et déterminée.
- Parce que je crois que je peux contribuer à l'avancement des différents dossiers syndicaux et que j'ai envie de m'investir pour défendre nos droits et améliorer nos conditions de travail.

Je vous remercie de considérer ma candidature et me tiens à votre disposition pour tout échange.

Catherine Cardinal

Mégane Raymond, candidate pour le préscolaire-primaire



Bonjour chers membres,
Je vous écris aujourd'hui puisque je suis en élection pour garder mon poste de représentante préscolaire/primaire au sein du Conseil exécutif du SEHR.

Comme vous avez pu le constater, je suis une personne impli-

quée dans la vie syndicale, notamment pour la relève enseignante, les actions féministes et pour le comité EHDAA LIP. Dernièrement, j'ai également rejoint le mouvement ACTES. Toutefois, ma carrière syndicale a commencé bien avant cela, soit en même temps que ma carrière d'enseignante. En effet, je suis déléguée depuis maintenant sept ans.

Je suis une personne dynamique, à l'écoute et qui a à cœur la voix des enseignant(e)s. J'en fais ma mission de

défendre le plus justement les membres et de m'assurer que tous se sentent entendus et représentés. Je suis là pour comprendre, réfléchir à des solutions et agir.

Depuis les 4 dernières années, je siége au CE. Mon cheminement en tant que représentante est une grande source de motivation. Maîtriser les conventions, le jargon syndical et ses nuances ne se fait pas du jour au lendemain, mais en côtoyant de près des collègues d'expérience et de différents milieux, j'apprends énormément. En gardant ma place au CE, je pourrai continuer d'acquérir des connaissances syndicales et ainsi répondre encore mieux à vos besoins.

J'ai eu la chance de vous représenter pendant quelques années et j'aimerais pouvoir continuer à le faire. En votant pour moi, vous votez pour une femme fonceuse, motivée et en qui vous pouvez avoir entièrement confiance.

Merci et au plaisir!

Mégane Raymond
Enseignante à l'école JAB

Élections au poste de représentante du secondaire et de l'éducation aux adultes, présentation des candidates : Présentations aux p. 6-7-8

Cynthia Trinque, candidate pour le secondaire et l'éducation aux adultes



Je me nomme Cynthia Trinque et je sollicite votre confiance afin de poursuivre mon implication au sein de l'exécutif syndical de l'enseignement.

Membre de l'exécutif depuis maintenant quatre ans, j'ai eu l'occasion de m'investir dans plusieurs dossiers qui me tiennent

à cœur. Au fil de mon mandat, j'ai participé au comité de l'action féministe, au comité EHDAA, au comité du Centre de perfectionnement et de mise à jour ainsi qu'au comité de santé et sécurité. J'occupe également le rôle de représentante en santé et sécurité à l'école Marie-Rivier.

Mon engagement syndical est guidé par le désir de défendre les conditions de travail du personnel enseignant et de contribuer à l'amélioration de nos milieux.

Travaillant en adaptation scolaire, je suis particulièrement sensible aux réalités et aux défis vécus quotidiennement par les membres qui œuvrent auprès des élèves ayant des besoins particuliers.

Le dossier de la violence dans les milieux scolaires me préoccupe tout particulièrement. Je crois qu'il est essentiel de poursuivre les efforts afin d'assurer des environnements de travail sécuritaires, respectueux et propices à la réussite de tous. Je souhaite continuer à porter cette voix et à contribuer activement à la recherche de solutions concrètes pour soutenir nos membres.

C'est avec conviction, écoute et détermination que je souhaite poursuivre mon engagement au sein de l'exécutif syndical.

Au plaisir de continuer à vous représenter,

Cynthia Trinque

Isabelle Tétreault, candidate pour le secondaire et l'éducation aux adultes



Bonjour,

Je m'appelle Isabelle Tétreault et je suis enseignante en mathématiques depuis plus de 25 ans. Je sollicite aujourd'hui un troisième mandat comme représentante du secondaire.

Il y a 15 ans, lorsque je suis arrivée à l'École Beaulieu (au-

jourd'hui l'École Joséphine-Dandurand), j'ai levé la main pour être déléguée syndicale puisque personne ne voulait le faire. J'y ai découvert un univers qui m'a rapidement fascinée et qui m'a aidée à comprendre

notre milieu de travail.

Après avoir participé au congrès de la CSQ et au colloque de la FSE, j'ai décidé, il y a 4 ans, de soumettre ma candidature au poste de représentante du secondaire du conseil exécutif.

Durant ces 4 années, je me suis impliquée dans différents comités et réseaux : CPMJ, EHDAA paritaire, EHDAA des parents, Action féministe, civilité (les hoodies pour les délégués depuis 10 ans, c'est en partie mon idée). J'ai aussi fait partie des délégations ayant participé au congrès de la CSQ ainsi qu'au colloque de la FSE. J'ai également suivi la formation pour être présidente d'assemblée (deux fois plutôt qu'une) et, depuis, c'est presque toujours moi qui préside les conseils des délégués et les assemblées générales.

J'aimerais poursuivre pour un prochain mandat puisque

j'ai l'impression d'avoir encore des choses à apprendre en lien avec le milieu syndical. Je suis quelqu'un de très cartésienne, avec un bon sens de la logique et qui aime comprendre pourquoi ça se passe comme ça se passe. (Je pense que le fait que j'enseigne les maths y est pour quelque chose 😊).

Bien humblement, je crois que mon travail est apprécié auprès de mes collègues ainsi que des délégués des écoles dont j'ai la responsabilité. J'ai également plusieurs idées qui mijotent pour donner plus de visibilité au comité d'action féministe local.

J'aimerais vraiment avoir la chance de pouvoir continuer à représenter les enseignants du secondaire au

conseil exécutif pour les 2 prochaines années sous le règne de notre nouvelle présidente.

On se voit le 18 juin à l'assemblée générale de fin d'année?

Émilie Boisvert, candidate au poste de représentante du secondaire et de l'éducation des adultes



Rigueur, dévouement et respect sont trois mots qui définissent bien qui je suis.

Formée en mathématiques, j'ai pu enseigner dans plusieurs écoles de notre Centre de services. De plus, je suis à l'aise lorsqu'il s'agit de représenter et de défendre les droits de mes collègues enseignants, puisque je tiens à veiller à ce que tout le monde soit bien et respecté.

Je suis travaillante et dévouée. De façon rigoureuse, je vais à la recherche d'informations et de solutions afin de pouvoir bien représenter les enseignants.

D'ailleurs, depuis quelques années, nous avons vécu de nombreux changements au sein de nos écoles; ces défis, souvent inattendus, parfois surprenants, mais stimulants ne me font pas peur. Au contraire, ceux-ci me permettent d'explorer plusieurs facettes de la profession enseignante et d'en apprendre davantage sur nos conventions collectives.

Je suis constamment prête à aider, à soutenir et à répondre aux questionnements de mes collègues. En effet, le travail en équipe me galvanise, car l'entraide est placée au centre de mes préoccupations et la discussion avec les délégués/ées des autres écoles enrichit mes réflexions.

Déléguée, présidente du conseil enseignant de PCAR et membre du comité local SST, je suis motivée par les défis. C'est pourquoi ce nouveau rôle de représentante au secondaire me permettra d'enrichir mon bagage tout en multipliant mes contributions envers notre organisation syndicale.

Solidairement,

Emilie

Bonjour chers collègues,

Je me présente, Mélanie Goupil, enseignante de mathématiques et de sciences depuis 26 ans. J'enseigne à l'école secondaire Marguerite-Bourgeoys depuis une quinzaine d'années et je suis déléguée syndicale depuis 2006.

Je soumetts ma candidature pour être représentante pour le secondaire sur le comité exécutif car j'ai le goût de m'impliquer davantage dans les décisions du syndicat. J'aime aider mes collègues à défendre leurs droits lorsqu'ils ont besoin de mes services comme déléguée car je connais bien la convention.

Je crois qu'avec mon expérience je pourrais apporter un plus à l'équipe déjà en place. Je pense que quelqu'un du premier cycle du secondaire serait aussi un atout dans le comité exécutif car nous n'avons pas la même réalité que le deuxième cycle. Je pourrais donc, j'espère, apporter un regard nouveau quand nous avons des décisions à prendre.

Je suis une femme énergétique, déterminée et combative . Si vous me faites confiance je ferai tout en mon possible pour vous représenter de façon éthique et professionnelle.

Merci de considérer ma candidature.

Mélanie Goupil



Nous contacter

**Syndicat de l'enseignement
du Haut-Richelieu (CSQ)**

670, boulevard du Séminaire Nord
Saint-Jean-sur-Richelieu (QC) J3B 5M3

Téléphone : 450 348-6853 / 1 800 567-6853
Télécopieur : 450 348-6856

Courriel : sehr@lacsq.org
Site Web : www.sehr-csq.qc.ca

Horaire

Du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 12 h
et de 13 h à 17 h
(vendredi 15 h 45)